



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad	014 Los Mártires
Proyecto	943 Educación Complementaria
Versión	18 del 28-JULIO-2016

Banco	BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	INSCRITO el 22-Octubre-2012, REGISTRADO el 20-Agosto-2013
Tipo de proyecto	Capacitación
Etapa del proyecto	Preinversión - Idea
Origen iniciativa local	Encuentro Ciudadano
Número del Acta	1 del 12-Julio-2012
Descripción iniciativa	Documento entregado por el CPL
Observaciones iniciativa	

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estratégico	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

3. LINEA DE INVERSION

Sector	Línea de inversión
--------	--------------------

Capacitación y formación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Las Instituciones educativas públicas de la localidad enfrentan problemáticas particulares de cada institución y que se relaciona con el entorno particular de cada una. Por ello tanto los docentes como el alumnado generan estrategias, proyectos y alternativas que permitan minimizar las problemáticas. Sin embargo en la mayoría de los casos dicha iniciativa termina como solo un intento debido a que no se cuenta con recursos para apoyar dichas alternativas de solución. Es por ello que la administración en su Plan de Desarrollo estableció una meta tendiente a apoyar proyectos pedagógicos de los colegios a fin de coadyuvar en la puesta en marcha de estrategias participativas para enfrentar las problemáticas de la comunidad educativa

En las Instituciones Educativas suelen surgir proyectos diseñados por los docentes, los alumnos o conjuntamente en los dos, con el fin de realizar actividades, fortalecer áreas o motivar a los estudiantes en torno a temas de innovadores o de interés para los estudiantes, pero desafortunadamente por falta de recursos para ejecutarlos, terminan archivados en los anaqueles y sin ser puestos en marcha y aprovechados por la Institución. En este tema los colegios cuentan con proyectos lúdicos, ambientales, sociales, educativos, deportivos, de liderazgo y en fin en una amplia gama que ofrece alternativas paralelas a la institución para complementar el proceso formativo y uso del tiempo extraescolar. Por lo anterior es relevante para la administración el apoyo a este tipo de proyectos que pretenden beneficiar las comunidades educativas locales

El Plan de Desarrollo Local de los Mártires ¿ UNA PUESTA EN COMUN POR LOS MARTIRES ¿, se ha comprometido con el mejoramiento de la calidad de la educación mediante acciones que logren: "Garantizar a las niñas, niños y Jóvenes el derecho a la educación que responda a los intereses y perspectivas de desarrollo de los jóvenes, de tal modo que se apropien de las mejores herramientas y desarrollen mejores capacidades para enfrentar los retos de la vida laboral

Situación actual

Actualmente algunas de las problemáticas que enfrenta la población estudiantil de la localidad de los mártires tiene que ver con:

- ¿ Falta de interés por las actividades académicas por parte de muchos estudiantes.
- ¿ Problemas familiares.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	014 Los Mártires
Proyecto	943 Educación Complementaria
Versión	18 del 28-JULIO-2016

- ¿ Embarazos a temprana edad y problemas de sexualidad.
- ¿ Consumo de drogas y alcohol.
- ¿ Responsabilidades no adecuadas para menores de edad y explotación laboral.
- ¿ Traumas de infancia, problemas de crianza, depresiones y problemas psicológicos tanto en alumnos como en padres de familia.
- ¿ Vicios como videojuegos internet o juegos de azar.
- ¿ Indisciplina y ausencia de figuras de autoridad.
- ¿ Violencia intrafamiliar
- ¿ Bouling y matoneo
- ¿ Discriminación
- ¿ Diversidad sexual
- ¿ Entornos escolares inseguros
- ¿ Peligros , inseguridad y acoso en el recorrido de la casa al colegio y del colegio a la casa

Las anteriores percepciones reflejan posturas diversas sobre una misma realidad y permiten establecer un diálogo crítico y constructivo entre los actores del proceso educativo de manera que los comprometa a todos en torno de una finalidad común relacionada con la oportunidad, pertinencia y calidad del servicio educativo. La educación no es una responsabilidad individual y aislada sino que implica la corresponsabilidad de todos los actores sociales, para prevenir que se continúe prolongando la cadena de problemáticas mencionadas. Resulta de vital importancia brindar espacios en jornada extraescolar que tenga a los estudiantes ocupados en actividades alternativas y de gusto total para ellos y su desarrollo.

El educar a una sociedad para la vida, constituye un complejo, arduo y difícil trabajo al ser un deber fundamental para el hombre y más al borde de una sociedad cada vez más compleja que necesita poblaciones mayormente preparadas, consientes, con ideales y valores bien definidos, siendo capaces de afrontar los retos del presente y del futuro con una identidad segura y propia de una buena cultura.

Los foros se iniciarán en el primer trimestre del año en cada uno de los municipios y distritos, de manera que sus recomendaciones sean estudiadas posteriormente por los foros departamentales y las de éstos, por el Foro Nacional. Para el caso del Distrito Capital en el parágrafo del artículo 165 de dicha ley se menciona: ¿El Alcalde Mayor de Santafé de Bogotá, Distrito Capital, convocará un foro por cada alcaldía local que será presidido por el respectivo alcalde local. El Alcalde Mayor reglamentará la participación y el funcionamiento de los foros de las alcaldías locales¿.

Adicionalmente al Foro actualmente la localidad requiere adelantar ferias pedagógicas y eventos de la comunidad educativa que propicien la participación, la reflexión y deliberación en temas pertinentes a los estudiantes y los estamentos educativos. En la localidad no sea adelantado hasta el moneto este tipo de actividades, lo que hace necesario implementarlas y evaluar sus resultados

De acuerdo a la encuesta calidad de vida 2007 del Departamento Nacional de Estadística DANE, la localidad de los Mártires, tiene una población de 94.944 habitantes, de los cuales pertenecen al género masculino el 47,2% y al femenino el 52,8 %. Esta cifra, representa el 1,35% del total de la población de Bogotá. La población es joven, pues 40.147 (el 42%) son menores de 25 años, lo que implica la orientación de las intervenciones dirigidas a incrementar las acciones al fomento de la educación.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Estudiantes seleccionados de los grados y	11.555	UPZ 102 LA SABANA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	014 Los Mártires
Proyecto	943 Educación Complementaria
Versión	18 del 28-JULIO-2016

programas que atienden las instituciones educativas en la localidad

1. LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS
2. LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO
3. COLEGIO RICAURTE
4. COLEGIO PANAMERICANO
5. COLEGIO REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

UPZ 37 SANTA ISABEL

6. COLEGIO TECNICO MENORAH
7. COLEGIO EDUARDO SANTOS
8. COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

2013 ¿ 2014- 2015-2016

¿ REALIZACION DE FOROS , FERIAS Y EVENTOS DEL SECTOR EDUCATIVO LOCAL ¿ FORO EDUCATIVO LOCAL

El Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016 indica que en los foros educativos anuales se presenten balances e informes de avances sobre su cumplimiento y sobre la materialización del derecho a la educación. Dado lo anterior, se hace indispensable que la Administración Local apoye la movilización, logística y las orientaciones académicas necesarias para el adecuado desarrollo del Foro Educativo (institucionales o local) y de las Ferias Pedagógicas o demás espacios del sector educativo local, mediante acciones que garanticen la correcta ejecución de estos eventos en el marco de la ley 115 de 1994. Así mismo la comunidad educativa requiere adelantar eventos de la comunidad educativa en el marco de la integración del gobierno escolar. Para los fines anteriores a través del presente proyecto de inversión la Administración Local dispondrá recursos a fin que se cubran los aspectos logísticos, insumos, materiales, dotaciones, personal administrativo y operativo y demás requerimientos necesarios para adelantar los eventos que la comunidad educativa adelante en virtud de la ley general de educación y en bienestar de las instituciones educativas de la localidad y su integración en torno a la participación de todos los estamentos del sector. Las etapas a surgir para el Desarrollo de los pre-foros, foros y post-foros , serán acordados año a año con el comité de Foro que tradicionalmente se constituye para la organización del evento. Así mismo se convendrá el tema de las ferias y demás encuentros que se pretenda realizar. Durante las vigencias 2013, 2014 se ha apoyado la realización del Foro educativo local a través del movilización de logística y recurso humano

2013

¿ APOYO A PROYECTOS PEDAGOGICOS RELEVANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS LOCALES

Se pretende apoyar proyectos pedagógicos relevantes que diseñe cada colegio y que porte para el desarrollo del proceso educativo de los establecimientos educativos de la localidad de los Mártires. Dichos proyectos serán financiados indistintamente del enfoque que tengan siempre y cuando sean de impacto para los estudiantes del plantel educativo. El apoyo tendrá que ver con la contratación de los componentes de formación, dotación, promoción, fortalecimiento,



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	014 Los Mártires
Proyecto	943 Educación Complementaria
Versión	18 del 28-JULIO-2016

creación .

Los proyectos diseñados deben ser destacados e innovadores y en lo posible surgir como iniciativa de los estudiantes con acompañamiento de los docentes. Los temas pueden apuntar a las áreas de humanidades, participación , seguridad , ambiente, cultura , recreación y deporte , convivencia etc.

El proceso de formación se realizó en 8 horas distribuidas en 4 sesiones con el formato de taller, en las que las personas asistentes realizaron actividades para formular un proyecto, de acuerdo a la metodología del Departamento Nacional de Planeación de Colombia. Todo este proceso se aplicó a un proyecto pedagógico por cada una de las instituciones participantes, el cual fué formulado y ejecutado como resultado de la capacitación.

Durante la vigencia del PDL se apoya un proyecto en cada colegio Distrital de la localidad así :

I.E.D. AGUSTÍN NIETO CABALLERO ¿Protagonismos juveniles - zona de orientación escolar¿

I.E.D. LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS ¿Vulnerabilidad sexual en niñas y las adolescentes: un abordaje desde la resiliencia educativa, en la localidad Los Mártires

I.E.D. SAN FRANCISCO DE ASÍS ¿Optimización de la comunicación para una sana convivencia¿

I.E.D. MENORAH ¿Las TIC como instrumento de formación en las niñas del Colegio Técnico IDE Menorah¿

I.E.D. EDUARDO SANTOS ¿ Valorarte¿

I.E.D. COLEGIO PANAMERICANO ¿Comunicación para la convivencia¿

I.E.D. RICAURTE ¿Uso adecuado y gobernanza del agua¿

I.E.D. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA ¿Padres que enseñan a padres, convivencia semillero¿

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 contribuir a la Construcción de saberes con miras a una . Educación Local incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender a través de procesos de formación, y apoyo a eventos y proyectos gestión que promuevan la gestión participativa para niños, niñas, jóvenes de los colegios públicos locales



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 014 Los Mártires
 Proyecto 943 Educación Complementaria
 Versión 18 del 28-JULIO-2016

Objetivo(s) específico(s)

- 1 ¿ Apoyar 8 proyectos pedagógicos relevantes de colegios públicos
- 2 Apoyar logísticamente eventos educativos institucionales como el Foro Educativo Local y ferias pedagógicas como punto de interlocución de la comunidad educativa
- 3 Fomentar el desarrollo y diseño de iniciativas pedagógicas en las Instituciones educativas que permitan generar procesos adicionales de formación al interior de las instituciones.
- 4 Generar espacios de discusión y reflexión frente al sector, y procesos participativos
- 5
- 6

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Vincular	2,000.00	estudiantes	en actividades de tiempo extraescolar
2	Vincular	200.00	adultos	a programas de preparación y capacitación orientados a la validación de grados y/o bachillerato para adultos.
3	Realizar	12.00	eventos	Educativos y Ferias pedagógicas
4	Apoyar	8.00	proyectos	pedagógicos relevantes de colegios públicos y privados.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2013

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Promocion, impulso y fomento	0	177	20	20	250	467

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2013

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2013					Total Proyecto
	2013	2014	2015	2016		
\$0	\$177	\$20	\$20	\$250	\$467	

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2013	c. 13 - 17 (Adolescentes)	150	150	300	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
14	Los Martires
	Barrio(s) Unidad de planeamiento zonal - UPZ
	Todos los barrios de la localidad

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 N.A.	N.A.	01-01-2013

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	014 Los Mártires
Proyecto	943 Educación Complementaria
Versión	18 del 28-JULIO-2016

Estructura socioeconómica y espacial - ESEE
Centralidades de integración internacional y nacional

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Sin asociar

16. OBSERVACIONES

Actualización Junio 7 de 2013 , en valores de los componentes de acuerdo al plan de contratación vigente (actualizada por Pilar Muñoz) Septiembre 3 de 2013 actualización en el valor de los componentes (pilar Muñoz)

Actualización junio 6 de 2014 con relación al presupuesto asignado al para la vigencia 2014 y en valores de los componentes de acuerdo al plan de contratación vigente (Actualización realizada por María del Pilar Muñoz- profesional de planeación).

Actualización julio 18 de 2016 con relación al presupuesto asignado para la vigencia 2016 y en valores de los componentes de acuerdo al plan de contratación vigente y de acuerdo a las actas de liquidación (Actualización realizada por María del Pilar Muñoz- profesional de planeación)

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	MARIA DEL PILAR MUÑOZ TORRES
Area	PLANEACION
Cargo	PROFESIONAL
Correo	mpmunoz@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s)	3759535

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?	SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	014 Los Mártires
Proyecto	943 Educación Complementaria
Versión	18 del 28-JULIO-2016

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable SI

Sustentación:

SE AJUSTA A LAS NECESIDADES DEL SECTOR Y A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	JOSÉ VICENTE CUINTACO ÁRDILA
Area	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
Cargo	COORDINADOR CAF-
Correo	jcuintaco@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	3759535-EXT-222
Fecha del concepto	14-JUN-2013

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

ESTA EN CONCORDANCIA CON EL PLAN DE DESARROLLO LOCAL.